

ABSTRAK

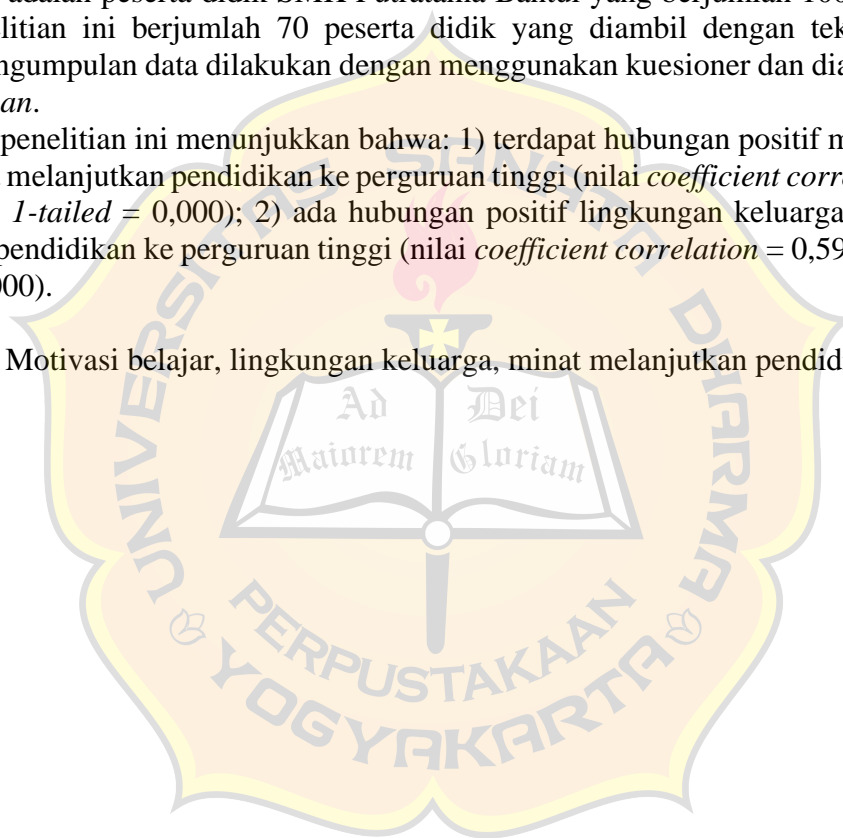
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA PESERTA DIDIK DI SMK PUTRATAMA BANTUL

Willy Leonardo Samosir
Universitas Sanata Dharma
2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan lingkungan keluarga dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada peserta didik di SMK Putratama Bantul. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2023. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik SMK Putratama Bantul yang berjumlah 100 peserta didik. Sampel penelitian ini berjumlah 70 peserta didik yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan *Rank Spearman*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif motivasi belajar dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (nilai *coefficient correlation* = 0,694 dan nilai *sig. 1-tailed* = 0,000); 2) ada hubungan positif lingkungan keluarga dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (nilai *coefficient correlation* = 0,595 dan nilai *sig. 1-tailed* = 0,000).

Kata Kunci: Motivasi belajar, lingkungan keluarga, minat melanjutkan pendidikan



ABSTRACT**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT WITH THE INTEREST TO CONTINUE THE STUDY IN UNIVERSITY AT SMK PUTRATAMA BANTUL**

Willy Leonardo Samosir
Sanata Dharma University
2023

The purpose of this research was to understand the correlation between the learning motivation and family environment with the interest in continuing their education to university by the students of SMK Putratama Bantul. This research was conducted in May 2023. The population of this study consisted of 100 students from SMK Putratama Bantul. The purposive sampling method was used to select 70 students for this study. The data collection method was using a questionnaire and analyzed with Rank Spearman.

The results of this research show that: 1) there was a positive correlation between learning motivation and interest in continuing their education at the university (coefficient correlation = 0.694 and a sig. 1-tailed = 0.000); 2) there was a positive correlation between family environment and interest in continuing the education at university (coefficient correlation = 0.595 and a sig. 1-tailed = 0.000).

Keywords: *Learning motivation, family environment, interest to continue the study*

